

**PLAN DE USOS PEDAGÓGICOS DE LAS TIC - AULAS CONECTADAS**

|                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <b>I. Datos de identificación:</b>  |                     |
| Fecha: XX-04-2021                   | Hora: xx:xx         |
| Nombre del Establecimiento:         | RBD:                |
| Representantes del Establecimiento: |                     |
| <b>Nombre</b>                       | <b>Cargo</b>        |
| xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx        | Director(a)         |
| cccccccccccccccccccccccc            | Jefe UTP            |
| ssssssssssssssssssssssssss          | Coordinador Enlaces |
| yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy          | Otros responsables  |

- I. Plan de acciones pedagógicas con uso de TIC durante la crisis (a corto plazo - 6 meses):** *A continuación, recogiendo la experiencia del establecimiento levantada según Protocolo N°5, se requiere definir nuevas acciones o nuevos pasos factibles de dar en un entorno virtual. Estas experiencias pedagógicas enriquecidas con TIC, serán la base para aprovechar las Aulas Conectadas:*

1.1 Del conjunto de acciones pedagógicas con TIC para desarrollar habilidades digitales en los estudiantes durante la crisis sanitaria ¿Cuáles queremos mantener para los próximos 6 meses? ¿Cómo podemos mejorarlas? *Analicen distintas posibilidades y prioridades y registren lo acordado en la siguiente tabla:*

**Plan de usos básicos con TIC - para apoyar el desarrollo de habilidades TIC en estudiantes**

| Actividad   | Acciones preparatorias  | Plazo                     | Responsable(s)  | Recursos necesarios   |
|---|---|---------------------------|---|---|
| Uso continuo de los estudiantes de plataforma educativa (G Suite, classroom, meet para las clases On line, Formularios para la rendición de evaluaciones para aprendizaje a distancia con momentos sincrónicos o asincrónico. | -Monitorear uso de la plataforma de clases On line Meet por los estudiantes<br>-Preparación material de apoyo (cápsulas, tutorial, guías de trabajo, quizziz, etc.)<br>-Apoyo en línea a grupos de estudiantes con menor uso.<br>-Nuevo monitoreo de uso. | Marzo-<br>Noviembre 2021  | Profesores Jefes<br>Coord. Inform. del establecimiento                              | -Internet para docente, estudiantes y Coord. Inform.<br>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.<br>-Acceso a Datos Plataforma G-Suite<br>-Coord. Inform.   |
| Formación en el uso de la búsqueda de información para calificar la validez de las fuentes.   | -Definición estrategia (contenidos, horas, docentes, niveles prioritarios, convocatoria).<br>-Implementación<br>-Evaluación y seguimiento.<br>-Refuerzo contenidos  | Marzo a<br>Noviembre 2021 | Profesores Jefes<br>Coord. Inform. del establecimiento                              | -Internet para docente, estudiantes y Coord. Inform.<br>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.<br>-Acceso a Datos Plataforma.<br>-Coordinador Informático |
| Utilización de nuevas aplicaciones como Kahoot, Quizziz, Educaplay y Wordwall para repasar contenidos de manera entretenida   | Definición del contenido a desarrollar para retroalimentar<br>-Implementación de la herramienta<br>-Evaluación por participación y seguimiento.<br>-Refuerzo contenidos   | Mayo a<br>Noviembre 2021  | Profesores Jefes.<br>Profesor de asignatura y<br>Coord. Inform. del establecimiento | Internet para docente, estudiantes y Coord. Inform.<br>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.<br>-Acceso a Datos Plataforma.<br>-Coordinador Inform.      |

|  |  |                               |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| <p>Uso de aplicación google breackout room para trabajo en equipos, favoreciendo el desarrollo de las habilidades del siglo XXI,</p> | <p>Definir el uso, en las metodologías activas, como por ejemplo el ABP, aprendizaje basado en proyectos, para mejorar la participación de los estudiantes en las clases on line y los trabajos en equipos</p>   | <p>abril a Noviembre 2021</p> | <p>Profesores de asignaturas, profesores jefes, coordinador de informática</p> | <p>Internet para docente, estudiantes y Coord. Inform.<br/>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.<br/>-Acceso a Datos Plataforma G Suite, complemento de trabajo colaborativo<br/>-Coordinador Inform.</p> |
| <p>Conexión única de Internet para aulas conectadas y optimizar el éxito</p>   | <p>-Convocatoria de proveedores Internet<br/>-Implementación y uso exclusivo para aulas conectadas<br/>-Evaluación y seguimiento de la conectividad para asegurar el éxito de la clase y los aprendizajes de los estudiantes, optimizando el tiempo y calidad de la clase en el uso de recursos TIC.</p> | <p>abril a Noviembre 2021</p> | <p>Profesores de asignaturas, profesores jefes, coordinador de informática</p> | <p>Internet para docente, estudiantes y Coord. Inform.<br/>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.<br/>-Acceso a Datos Plataforma.<br/>-Coordinador Inform.</p>   |

1.2 Del conjunto de acciones de integración de las TIC en las asignaturas que hemos realizado durante la crisis ¿Cuáles queremos mantener para los próximos 6 meses? ¿Cómo podemos mejorarlas? *Analicen distintas posibilidades y prioridades y registren lo acordado en la siguiente tabla:*

**Plan de usos básicos con TIC - para la integración curricular de las TIC en asignaturas**

| Actividad (señalar asignatura/nivel)  | Acciones preparatorias   | Plazos                | Responsable(s)  | Recursos necesarios   |
|---|--|-----------------------|---|---|
| Clases de Ciencias utilizando simuladores y otros recursos de aprendizaje digital y videoconferencia Ciencias. 1° Medio | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión Fichas Pedagógicas para la Priorización curricular de ciencias.</li> <li>-Selección simuladores y otros recursos de aprendizaje digital en aprendoenlinea.cl</li> <li>-Planilla compartida de recursos educativos seleccionados.</li> <li>-Selección herramientas de plataforma de VC.</li> <li>-Desarrollo clases.</li> <li>-Atención de consultas TIC para uso de recursos y herramientas.</li> </ul> | mayo a Noviembre 2021 | Jefatura UTP.<br>Docente(s)<br>Química, Física<br>Coordinador/a de Informática. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.</li> <li>-Planilla recursos.</li> <li>-Plataforma VC.</li> <li>-Docentes.</li> <li>-Coord. Inform.</li> </ul> |
| Trabajo colaborativo interdisciplinario entre asignaturas de tecnología ciencias naturales y matemática                 | recurso de aprendizaje digital, aprendo en línea, proyecto multidisciplinario cultivando en Marte, a través de la metodología de ABP.  | junio-diciembre 2021  | profesores de asignaturas, coordinador de informática                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador o Dispositivos móviles con Internet.</li> <li>-Planilla recursos.</li> <li>-Plataforma VC.</li> <li>-Docentes.</li> <li>-Coord. Inform.</li> </ul> |
|   |  |                       |   |   |

1.3 ¿En qué instrumentos de planificación pedagógica registraremos estos usos de TIC, para evidenciar los pasos que demos durante los próximos 6 meses? Se pueden considerar instrumentos técnico pedagógicos existentes como: Planificación de unidad, clases o priorización curricular; registro digital de actividades; Bitácoras de Uso; agendas compartidas; entre otros). *Analicen las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

Nuestro establecimiento cuenta con: Planificación de unidades ajustada a la Priorización Curricular, en la que se indican actividades formativas sincrónicas y asincrónicas, algunas herramientas digitales, recursos educativos digitales a utilizar, entre otros. Estas planificaciones son impresas y digitales y se suben a una carpeta compartida con jefatura de UTP, quien realiza retroalimentaciones en el documento y el profesor de la asignatura las incorpora en su quehacer educativo.

1.4 Con relación a las habilidades digitales de los docentes ¿Qué acciones de desarrollo profesional docente realizaremos para avanzar más en el uso de recursos tecnológicos y de entornos virtuales, en los próximos 6 meses? ¿Podemos apoyarnos entre pares? ¿capacitaciones externas? *Analicen la realidad, las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

| Tema o Estrategia de DPD (internas o externas)  | Acciones preparatorias  | Plazo                  | Responsable (s)   | Recursos necesarios   |
|---|---|------------------------|---|---|
| Capacitación inicial de Classroom y Calendario de Google. Apoyo y retroalimentación de clases virtuales entre docentes pares por departamentos. | -Definición objetivos.<br>-Definición metodología: temas, pauta de registro de observación y retroalimentación.<br>-Definición de duplas y calendario.<br>-Implementación de primera ronda de apoyo.<br>-Retroalimentación entre pares.   | Marzo a Noviembre 2021 | Jefatura UTP y docentes.  | -Computador o Dispositivos móviles con Internet para docentes y estudiantes.<br>-Docentes.<br>-Jefatura UTP.<br>-Coord. Inform. |
| Capacitación para elaborar videos educativos para docentes de educación media.  | -Selección herramienta.<br>-Definición Programa capacitación.<br>-Inscripción docentes.<br>-Desarrollo Capacitación.<br>-Micropráctica.<br>-Cierre y evaluación.<br>-Atención de consultas TIC.   | Julio a Noviembre 2021 | Coordinador comunal TIC y Coordinadores de Informática de los EE. | -Computador o Dispositivos móviles con Internet para docentes.<br>-Docentes.<br>-Coord. Inform. comunal y de los EE.            |
| Capacitación para uso de G-Suite a nivel intermedio o avanzado  | -Preparación capacitación seleccionando recursos en educarchile.cl<br>- Inscripción.<br>-Desarrollo Capacitación<br>-Evaluación<br>-Atención consultas TIC  | Marzo a Noviembre 2021 | Coordinador TIC del EE.<br>Docentes                               | -Computador o Dispositivos móviles con Internet para docentes.<br>-Docentes.<br>-Coord. Inform.                                 |
| Capacitación en el uso de algunos complementos de la plataforma G-Suite   | Preparación capacitación seleccionando complementos como preparación de encuestas, trabajos colaborativos, Breakout Room para trabajar por grupos de alumnos, etc.<br>-Desarrollo Capacitación realizada por coordinadores informáticos<br>-Evaluación<br>-Atención consultas TIC | Marzo a Noviembre 2021 | Coordinador TIC del EE.<br>Docentes                               | -Computador o Dispositivos móviles con Internet para docentes.<br>-Docentes.<br>-Coord. Inform.                                 |

|  |   |                      |  |   |
|--|---|----------------------|--|---|
| Capacitación en el uso de la clase invertida | -Preparación capacitación<br>- incentivar la formación a través de CPEIP y la formación a distancia<br>- Inscripción.<br>-Desarrollo Capacitación<br>-Evaluación<br>-Atención consultas TIC | abril-noviembre 2021 | Jefatura, UTP, docentes, coordinador informático | -Computador o Dispositivos móviles con Internet para docentes.<br>-Docentes.<br>- Coordinador Inform. |
|--|---|----------------------|--|---|



1.5 ¿En qué instrumentos de planificación institucional registraremos estos usos pedagógicos de las TIC, dejando evidencia de los pasos que acordemos dar para los próximos 6 meses? Se pueden considerar instrumentos existentes como Plan de mejoramiento educativo, Plan XXXXXXXX educativo, Plan de Formación para el Desarrollo Profesional Docente, Plan de Convivencia Interno, entre otros. *Analicen las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado*

En el Plan de Formación Local se incluirá la participación de docentes en cursos autoinstruccionales gratuitos disponibles en educarchile.cl. Cada uno seleccionará si lo desea y dispone del tiempo necesario, qué curso realizar, acorde a su trayectoria en uso de recursos TIC.

**II. Plan de acciones de pedagógicas con uso de TIC para el retorno parcial o total a clases presenciales (a mediano plazo):** *A continuación, recogiendo la experiencia del establecimiento, se requiere definir nuevas acciones o nuevos pasos factibles de dar para implementar experiencias pedagógicas enriquecidas con TIC, en las Aulas Conectadas:*

2.1 Considerando las experiencias de uso pedagógico de las TIC, desarrolladas durante la crisis sanitaria, y ante la necesidad de generar propuestas de retorno parcial a clases ¿Qué posibilidades o aportes vemos que ofrecen las Aulas Conectadas? *Analicen distintas posibilidades y prioridades y registren lo acordado.*

Los docentes se conectan con estudiantes que permanezcan en casa, a través de videoconferencia, utilizando Meet, Zoom, consultas a través de su correo electrónico institucional, WhatsApp y otras redes sociales.

2.2 Del conjunto de acciones pedagógicas con TIC, para desarrollar las habilidades digitales en los estudiantes, realizadas antes y durante la crisis: ¿Cuáles podemos mantener cuando podamos aprovechar las Aulas Conectadas? ¿Qué nuevas acciones pedagógicas queremos incorporar? ¿Qué acciones preparatorias realizaremos? ¿En qué plazo? ¿Qué recursos se requieren (financiamiento, asesorías externas, cursos, horas no lectivas de dedicación de los docentes)? *Analicen distintas posibilidades y prioridades y registren lo acordado en la siguiente tabla:*

**Plan de usos básicos con TIC - para el desarrollo de habilidades TIC en estudiantes**

| Actividad (señalar asignatura y nivel)   | Acciones preparatorias  | Plazo                  | Responsable(s)  | Recursos necesarios  |
|--|---|------------------------|---|--|
| Estrategia de desarrollo de habilidades de estudiantes de 7mo y 1° medio para resolver problemas de información con uso de Internet. | -Reuniones de diseño estrategia (docentes "líderes", selección metodologías, asignaturas, OA pertinentes).<br>-Preparación de materiales digitales de apoyo para docentes.<br>-Implementación estrategia (preparaciones docentes, micro prácticas, presentación estudiantes).<br>-Registro en planificación.<br>-Evaluación y ajustes.<br>-Atención de Consultas TIC. | Junio a Noviembre 2021 | Jefatura UTP<br>Jefaturas de Departamentos<br>Docentes 7mo y 1ro medio asignaturas seleccionadas. | -Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)<br>-Dispositivos móviles - estudiantes.<br>-UTP<br>-Docentes<br>-Coord. Inform. |
| Desarrollo de habilidades de pensamiento lógico mediante el aprendizaje de la programación   | Reuniones de diseño, selección metodologías, OA pertinentes).<br>-Preparación de materiales digitales de apoyo para estudiantes<br>-Implementación estrategia (presentación estudiantes).<br>-Registro en planificación.<br>-Evaluación y ajustes.<br>-Atención de Consultas TIC.   | Junio a Noviembre 2021 | Jefatura UTP<br>Jefaturas de Departamentos<br>Docentes  | -Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)<br>-Dispositivos móviles - estudiantes.<br>-UTP<br>-Docentes<br>-Coord. Inform. |
| Desarrollo de nuevas herramientas como Booktube para comentar un libro de actualidad e incentivar la lectura en los estudiantes      | -Reuniones de diseño<br>-Adaptaciones curriculares para incorporar lenguaje de señas  | Junio a Noviembre 2021 | Jefatura UTP<br>Jefaturas de Departamentos<br>Docentes  | -Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)<br>-Dispositivos móviles - estudiantes.<br>-UTP<br>-Docentes<br>-Coord. Inform. |

2.3 Del conjunto de actividades de integración de las TIC en las asignaturas, realizadas antes y durante la crisis, ¿Cuáles queremos realizar para aprovechar las Aulas Conectadas? ¿Qué nuevas acciones pedagógicas queremos incorporar? ¿Qué acciones preparatorias realizaremos? ¿En qué plazo? ¿Qué recursos se requieren (financiamiento, asesorías externas, cursos, horas no lectivas de dedicación de los docentes)? *Analicen distintas posibilidades y prioridades y registren lo acordado en la siguiente tabla:*

**Plan de usos básicos con TIC - para la integración curricular de las TIC en asignaturas**

| Actividad (señalar asignatura y nivel)  | Acciones preparatorias  | Plazo                  | Responsable(s)  | Recursos necesarios  |
|---|---|------------------------|---|--|
| Refuerzo del aprendizaje de matemáticas, para 7 básico y 1° medio, incorporando aplicaciones. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reuniones de diseño estrategia (OA prioritarios, necesidades estudiantes, diseño clases tipo con uso de App y aula conectada, requerimientos TIC, etc.)</li> <li>-Selección App.</li> <li>-Preparación de materiales digitales de apoyo para docentes y estudiantes, con horas destinadas para ello.</li> <li>-Implementación estrategia (preparación docentes, micro prácticas).</li> <li>-Evaluación y ajustes.</li> <li>-Atención de consultas TIC.</li> </ul> | abril a Noviembre 2021 | Jefatura Técnica comunal.<br>Jefatura UTP EE.<br>Docentes primer ciclo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)</li> <li>-Dispositivos móviles - estudiantes.</li> <li>App.</li> <li>-HH UTP.</li> <li>-HH Docentes.</li> <li>-HH Coord. Inform.</li> </ul>                        |
| Trabajo colaborativo interdisciplinario entre asignaturas                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificación de las actividades a desarrollar de acuerdo a los OA- de las asignaturas involucradas.</li> <li>- Selección del material tic, a utilizar de acuerdo a lo planteado anteriormente</li> <li>- Implementación de las estrategias y metodología a utilizar.</li> <li>- Retroalimentación de las actividades</li> <li>-Monitoreo sincrónico y asincrónico</li> <li>-Evaluación y ajustes.</li> </ul>   | abril -nov. 2021       | docentes de las asignaturas a implementar este trabajo                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)</li> <li>-Dispositivos móviles.</li> <li>-Laboratorio Computación.</li> <li>-UTP.</li> <li>-Docentes.</li> <li>-Coord. Inform.</li> <li>-Apoyo externo.</li> </ul> |

2.3 ¿En qué instrumentos de planificación pedagógica registraremos estos usos de TIC, dejando evidencia de los pasos que acordemos dar, a mediano plazo, para aprovechar Aulas Conectadas?

Se pueden considerar instrumentos técnico pedagógicos existentes como: Planificación de unidad, clases o priorización curricular; registro digital de actividades; Bitácoras de Uso; agendas compartidas; entre otros). *Analicen las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

Solicitar uso de aulas conectadas o laboratorio móvil para clase con TIC, previo registro en Agendas compartidas para solicitar equipamiento tecnológico, el cual al término de su uso queda registro de la información en la Bitácora de uso.

Allí se registra también cualquier anomalía de funcionamiento, debiendo esta ser informada al Coordinador informático para su reparación inmediata.

2.4 Con relación a la preparación de los docentes ¿Necesitamos realizar nuevas acciones en el Plan local de formación docente que nos preparen para el uso de las Aulas Conectadas? ¿Podemos realizar acciones internas de apoyo entre pares? ¿Necesitamos capacitaciones externas? *Analicen la realidad, las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado en la siguiente tabla.*

| Tema o Estrategia  | Acciones de DPD (internas o externas)  | Plazo                 | Responsable (s)                              | Recursos necesarios   |
|--|--|-----------------------|--|---|
| Diagnóstico de competencias TIC docente y desarrollo ruta de aprendizaje continuo. | -Definición de herramienta y estrategia de implementación.<br>-Definición de ruta formativa y diseño talleres como uso aplicaciones G-suite, creación y uso recursos TIC en el aula, evaluación).<br>-Aplicación herramienta y reflexión sobre resultados.<br>-Jornada 1 de Talleres TIC para docentes<br>-Jornada 2 de Talleres TIC para Docentes (apoyo externo) | abril -diciembre 2021 | Jefatura UTP.<br>Coord. Inform.<br>Docentes. | -Aulas conectadas (internet, proyector, audio, notebook)<br>-Dispositivos móviles.<br>-Laboratorio Computación.<br>-Sala interactiva<br>-UTP.<br>-Docentes.<br>-Coord. Informático<br>-Apoyo externo. |
|  |  |                       |  |   |
|  |  |                       |  |   |

2.5 ¿Qué herramientas o fuentes de recursos digitales de aprendizaje serán las prioritarias? (por ejemplo: softwares disponibles en el establecimiento, plataformas gratuitas, repositorio de recursos digitales propios del establecimiento, repositorio de recursos del Sostenedor, entre otros). *Analicen la realidad, las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

El establecimiento cuenta con:

- 1) Inventario de algunos SW adquiridos por el Sostenedor y el establecimiento con financiamiento de proyectos anteriores, SEP, administrados por la Coordinación de Informática.
- 2) Carpeta compartida de Guías de trabajo, Evaluaciones Formativas, Presentaciones en Power Point y otros recursos propios, por asignatura.
- 3) Listado compartido de páginas web o recursos gratuitos disponibles en: [aprendoenlinea.cl](http://aprendoenlinea.cl), [educarchile.cl](http://educarchile.cl), Los docentes alimentan este listado.

2.6 ¿En qué instrumentos de planificación institucional registraremos estas acciones pedagógicas de las TIC, dejando evidencia de los pasos que acordemos dar?

Se pueden comprometer como evidencia instrumentos y fuentes de financiamiento como, por ejemplo: Plan de mejoramiento educativo y financiamiento SEP, Convenio ADECO, Plan de Formación Local para el Desarrollo Profesional Docente, Plan de Convivencia, FAEP, FNDR, otras fuentes de recursos del Sostenedor, entre otros.

*Analicen las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

Estas acciones quedarán reflejadas en el PME en las áreas de Gestión Curricular (en todas sus dimensiones) y Recursos (dimensión Recursos financieros). Además, se considera registrar acciones de formación docente en el Plan de Formación Local Docente con énfasis en la retroalimentación de prácticas.

2.7 ¿Con qué apoyos del Sostenedor contaremos para implementar este Plan de usos pedagógicos de las TIC en las Aulas Conectadas? ¿Se realizarán acciones de formación e instancias de retroalimentación o colaboración docente centralizadas? ¿Se contará con apoyo de coordinadores de informática? *Analicen la realidad, las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

El Sostenedor apoya a través de:

- 1) Lineamientos generales sobre uso de TIC, en Jornadas de planificación anual y reuniones mensuales con jefaturas de UTP para intercambio de prácticas;
- 2) Soporte Informática centralizado y local en cada establecimiento con Coordinadores que apoyan a los docentes con atención de consultas diarias y talleres específicos de alguna aplicación de la Plataforma actual en uso
- 3) Curso para docentes de alguna asignatura de los distintos establecimientos que necesiten apoyo informático en el uso de las Tic dentro del aula

2.8 Finalmente, ¿cuáles serán las principales evidencias que tendremos disponibles para mostrar la ejecución de este Plan de Usos Pedagógicos de las TIC en Aulas Conectadas? Estas evidencias serán revisadas en la etapa de monitoreo final del Proyecto. *Analicen la realidad, las posibilidades y registren una síntesis de lo acordado.*

- 1) Pauta de Plan de Usos firmada por equipo del Sostenedor y directivo del Liceo.
- 2) Equipo de docentes líderes digitales de los establecimientos coordinados en una red de liderazgo digital a nivel del Sostenedor.
- 3) Planificación de unidades incorporando el uso de recursos TIC.
- 4) Adaptaciones curriculares utilizando las TIC
- 5) Programa de actividades formativas para docentes, listado de participantes y registros fotográficos.